

## Аналитическая справка

### О проделанной работе ведущего специалиста МКУ «ЦРУ» Габибов Ш. Г. за 2020-2021 учебный год.

Организационно-методическая, информационная, консультативная деятельность.

#### Цели:

- планирование работы с 15 августа 2020 года
- участие в подготовке проведения августовского форума учителей района и секционных занятий
- организация прохождения педагогическими работниками муниципальных курсов повышения квалификации
- сбор примерных тем лекций и открытых уроков на секции учителей англ. яз
- разработка положения о межшкольных методических объединениях
- составление и распределение школ по образовательным округам
- составление графика проведения ММО по образовательным округам
- составление плана работы ведущего специалиста МКУ «ЦРО»
- основные направления работы ведущего специалиста ЦРО и работа по сбору информации учителей английского языка и географии
- сбор информации о вакансиях- нехватки учителей по предметам в школах района
- профориентационная работа по ориентации учащихся на получение педагогических профессии
- проведение семинаров и совещаний с заместителями директоров по ВР на тему профориентации
- организация работы Всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия»
- выявить учителей прошедших-- переквалификацию по другим учебным предметам в районе
- выявить вновь прибывших учителей в школы района, и по программе «Земский учитель»
- сбор сведений о поступивших в высшие педагогические ВУЗЫ и колледжи учащихся района

- сбор сведений обучающихся студентов на всех факультетах в ДГУ, ДГПУ
- сбор сведений о вновь прибывших учителей предметников
- сбор списков учителей, рекомендованных для участия в федеральном проекте «Учитель будущего»

#### **Проделанная работа:**

В этом году были созданы 12 образовательных округов по проведению межшкольных методических объединений. Для каждого образовательного округа было составлено расписание заседаний межшкольного методического объединения по предметам. В сентябре руководители представили планы и график проведения занятий по предметам в школах, была составлено расписание проведения межшкольных методических объединений по школам района и ознакомлены все методисты-предметники.

До начала учебного года собрал информацию о вакансиях – нехватке учителей предметников в школах района. Было выявлено количество вакансий и по каким учебным дисциплинам больше всего нехватка специалистов.

Иностранный яз.-16	Математика -2	история-3	ОБЖ - 3
физика -3			
Химия -5	география- 5	общество-5	ИЗО-11
Музыка-10			
Информатика-10	технология-5		

Для решения проблем вакансий в школах, проводил личную беседу и совещания с директорами и зам. директоров по ВР школ, где было принято решение предложить учителям пройти переквалификацию по тем учебным предметам, где ощущалась нехватка специалистов. Некоторые учителя сами добровольно изъявили желания пройти переквалификацию и 43 педагога получили вторую специальность после переквалификации.

В целях обеспечения школ района квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования была проделана следующая работа:

- собраны списки студентов, обучающихся на всех факультетах этих ВУЗов с телефонными номерами и из каких сел
- провел беседу с некоторыми студентами и их родителями.
- списки всех обучающихся студентов с их данными были выложены на электронную почту всех школ с целью ознакомления директоров (до этого на совещаниях они были предупреждены, чтобы они лично провели встречи и беседы со студентами, школы, которые ощущают дефицит учителей

предметников). И в начале учебного года 10 молодых специалистов приехали и приступили к работе в школах, 5 из них по программе «Земский учитель» работают в школах:

1 Кункинская СОШ -математика  
филолог

4 Ирагинская СОШ –

2 Урхнищинская СОШ –математика  
история

5 Урцакинская ООШ -

3 Дибгаликская СОШ -филолог

Для решения дефицита педагогических кадров и помочь учащимся сделать осознанный и востребованный выбор педагогических профессий и оказать помощь для поступления по целевой программе в ДГУ. Проблема выбора профессий стояла перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи изменениями в обществе. В связи с этим была проведена профориентационная работа встречи с учащимися и их родителями в следующих школах, где я продемонстрировал фотографии различных профессий на интерактивной доске и провел тестирование и анкетирование учащихся с целью выявления профессиональной деятельности на знание профессий, затем провел мастер –класс. В связи с этим 30 выпускников 9 и 11 классов 2020 году поступили на педагогическую специальность в колледжи и высшие учебные заведения. А в этом году 22 выпускника 2021 года изъявили желание поступить в высшие и средние педагогические вузы после успешной сдачи ЕГЭ.

Во время посещения школ были проверены воспитательные планы по профориентационной работе у классных руководителей с 1 по 11 классы и планы психологов по проведению анкетирования –тестирования учащихся по профориентации. К сожалению не все классные руководители начальных классов отражают в своих планах пункты по профориентационной работе с учащимися и не во всех школах обеспечивают подключение образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования к просмотру открытых уроков на портале «ПроеКТОрия» знакомство детей с профессиями. 30 октября в 22 школах в просмотрах циклах открытых уроков «ПроеКТОрия» направленных на раннюю профориентацию приняли участие 500 учащихся, а 28 апреля в 26 школах в просмотрах приняли участие 791 ученика.

В этом году некоторые школы возобновили старую традицию по организации и проведения круглого стола студентов ВУЗов с учащимися старших классов на зимних каникулах. Проводимая работа по

профориентации в некоторых школах дает свои результаты, и выпускники этих школ поступают на педагогические факультеты.

Для участия в федеральном проекте «Учитель будущего» были собраны списки учителей по всем учебным предметам из всех школ района. В рамках реализации национального проекта «Образование» по федеральному проекту «Учитель будущего» были выделены квоты учителей предметников муниципальных образований в том числе нашему району на 2019-2020г.—36 учителя и 2020-2021г -36 учителя . Ежемесячно учителей приглашали на повышения квалификации по учебным предметам. По проекту «Учитель будущего» курсы по английскому языку прошли : Сулейманова Наида – Дибгалик СОШ, Абдуллаева Патимат- Трисанчи СОШ, Шахаев Дауд – Кубачи СОШ, Абдуллаева Хава – Кудату СОШ. Мусаева Сапият-Дуакар СОШ

Учебные предметы	Заявлен	Не прошли	Прошли	Явка учителей
Нач/классы	23	6		17
Русский язык	10	1		9
История	3	1		2
Обществознание	2	0		2
Математика	6	1		5
Информатика	3	0		3
Физика	2	2		0
Биология	4	0		4
Химия	2	0		2
География	3	2		1
Английский язык	5	1		4
Физкультура -ОБЖ	3 -2	0 -1		3-1
Черчение	0	0		0
ИЗО	0	0		0
Технология	3	3		0
Музыка	3	1		2
<b>Всего по предметам</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>75%</b>

В этом учебном году четверо учителей английского языка прошли курсы повышения по заявленным квотам в ДИРО:

Урганаев Закария –с 3 по 14. 09.2020г. –Кубачинская СОШ

Бахмудова Хадижат –дистанционно февраль-март Уркарахская МПГ

Бахмудова Исида –дистанционно февраль-март Уркарахский МПЛ

Исаев Раджаб –с 09.03. -по 27.03. 2021г. Аштынская СОШ

Были проведены октябрьские, мартовские и июньские муниципальные курсы повышения учителей английского языка, где учителя проводили мастер-классы и открытые уроки:

02-03-05. -ноября 2020 года провели Мастер-класс 3, открытые уроки-3,- присутствовали-25

24-25-26-29-30. –марта 2021 года провели Мастер-класс-3, открытые уроки-2,-присутствовали-27

15-16-17-18. -июня 2021 года провели Мастер-класс-5, открытый урок-3,- присутствовали-26. Курсы прошли по плану, отзыв со стороны слушателей положительный.

Участие в конкурсах и проведении муниципальных олимпиад и

-- учитель родного язык

--живая классика

--детские подделки на тему: «Зимняя сказка»

--принял участие в проведении муниципальных олимпиад по предметам,

--принял участие в конкурсе «День птиц»

Для проверки проведения школьного этапа олимпиад были посещены следующие школы:

1 Уркарахская МПГ

2 Уркарахский МПЛ

3 Чишинская СОШ

А также был ответственным по проведению муниципальных олимпиад по английскому языку и географии.

Учителям было поручено подготовить учеников 9-11 классов победителей муниципального этапа олимпиад по английскому языку и географии на региональный этап. Учителя подготовили планы работ и график дополнительных занятий с этими детьми.

По плану ЦРУ были посещены следующие школы района по проверке и оказания методической помощи учителям:

1 Дибгашинская СОШ

4 Н/Уркарахская СОШ 7

Дзелибкинская СОШ

2 Зильбачинская СОШ

5 Кубачинская СОШ

В этих школах были проверены дорожные карты классных руководителей по профориентационной работе с учащимися школ по выбору профессии и проведены контрольные срезы для проверки знаний учащихся и проверены тематические планы по каждому классу, ведение классных журналов, а также оказана методическая помощь учителям предметникам.

В начале учебного года руководители ММО представили планы (график) проведения занятий по предметам по образовательным округам межшкольного объединения. Был составлен график проведения ММО в каждом образовательном округе, и все методисты ЦРО были ознакомлены. В школах где были намечены проведения ММО в октябре провели.

1 Чишилинская СОШ, Дибгаликская СОШ Зильбачинская СОШ  
Гуладтынская СОШ Дуакарская СОШ Хуршнинская СОШ  
Бускринская СОШ Дибгашинская СОШ

Но из-за covid-19 дальнейшие проведения ММО приостановили.

### **Выводы и предложения**

1 Слабая работа классных руководителей по профориентации в некоторых школах по выбору профессий учащимися.

2 Не во всех школах зам. директоров по ВР и классные руководители практикуют просмотр открытых уроков на портале «ПроеКТОрия» направленных на раннюю профориентацию на знакомство школьников с профессией.

3 Информационно-методическая поддержка педагогов по основным вопросам организации и содержания образовательного процесса через систему районных семинаров, заседаний районных методических объединений педагогов, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей.

4 Повышение качество образования, слабые знания на этапах олимпиад.

5 Муниципальные курсы повышения учителей английского языка стали традицией, они дают больше уверенности учителям, самостоятельности, учатся работать по-новому.

**Исходя из анализа работы можно сформулировать ряд основных направлений, на которые и будут нацелена деятельность в следующем учебном году.**

-уделять больше внимание профориентационной работе по выбору педагогической профессии

- включать в воспитательные планы классных руководителей пункты из портала «ПроеКТОрия» Всероссийских открытых уроков по просмотру фильмов, направленных на раннюю профориентацию
- организационно-методическая работа по активизации участия в различных конкурсах
- повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку

Ведущий специалист ЦРО



Габиров Ш.Г.

29.06.2021г.