

**Отчёт  
по итогам работы МКУ «Центр развития образования»  
за 2019-2020 учебный год.**

Модернизация системы образования Дахадаевского района – это обновление всех звеньев образовательной системы повышение качества образования.

По Постановлению главы МО «Дахадаевский район» от 01.07.2017г №60 создана при администрации района муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования».

Центр развития образования работал в прошедшем учебном году над темой: «Эффективность образовательного процесса в условиях введения и реализации федеральных образовательных стандартов нового поколения». Данная тема определяет работу методической службы и в этом учебном году.

**Основными целями ЦРО являются:**

- выявление, изучение и пропаганда передового педагогического опыта;
- решения задач информатизации образования, эффективного использования информационных технологий в образовательных и управлеченческих процессах;
- создание условий для формирования муниципальной образовательной и информационной среды;
- создания площадки для оказания методической помощи.

**Основными задачами учреждения являются:**

- формирование муниципального банка педагогической информации;
- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров района по новым информационным технологиям и педагогическим инновациям;
- поддержка централизованной информационной технической системы сферы образования;
- организация повышения квалификаций педагогических и руководящих работников образовательных учреждений район

**Реализуется программа модернизации ОУ, разработанная с 01.09.2017г.:**

1. «Дорожные карты» по модернизации системы образования;
2. Повышение квалификации учителей;
3. Система рейтинга ОУ по направлению работы ЦРО, а также внутришкольный рейтинг педагогических работников;
4. Проведение мастер-классов по образовательным площадкам для обмены опытом работы;
5. Поощрение победителей и призеров всероссийских олимпиад и конкурсов денежными поощрениями.

В начале учебного года был разработан план ЦРО, на основе которого разрабатывались планы работы методистов. Деятельность Центра развития образования в целом сосредоточена на реализацию основного направления методической работы и продолжению модернизации системы образования в районе в 2019-2020 учебном году.

В течении учебного года ЦРО особое внимание было уделено на решение выявленных проблем в истекшем учебном году. По всем направлениям проделана определённая работа и на сегодняшний день можно с уверенностью сказать, что с каждым годом в системе образования района происходят кардинальные изменения в лучшую сторону и достигнуты определённые позитивные результаты.

В настоящее время в нашем районе возросла потребность в педагоге, способность модернизировать содержание своей деятельности посредством применения достижений передового педагогического опыта. Система модернизации расшевелила учителей; стараются обучаться компьютерным технологиям, проводят дополнительные занятия с учениками, стараются проводить инновационные уроки. Во время пандемии учителя приложили максимум усилий по организации дистанционного обучения учащихся с использованием компьютерных технологий. По с учётом методических рекомендаций ЦРО в первой четверти нового учебного года планируется работа по закреплению материала 4 четверти истекшего учебного года.

Согласно принятой резолюции образовательного форума возобновлена работа ММО, с сентября 2018 года продолжают функционировать 9 образовательных округов учителей-предметников. Руководят объединениями учителя с высшей и первой квалификационной категорией. В каждом образовательном округе на 2019-2020 учебный год были сформированы планы работ, согласно которым осуществлялась планомерная работа. В течение всего учебного года проведены более 60 заседаний ММО. Основными формами объединений являлись семинары, мастер-классы, открытие уроки, доклады.

Важнейшим направлением деятельности ЦРО является организация курсовой подготовки педагогических кадров и руководителей, обучение кадров в межкурсовой период без отрыва от производства. Работники центра развития образования ведут целенаправленную работу с педагогическими работниками, руководителями ОУ по повышению качества образования. Методистами систематически ведется мониторинг прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников муниципалитета. Обеспечивается непрерывное повышение квалификации педагогических работников на региональном уровне. Методисты ЦРО находятся постоянно в тесном контакте с педагогами школ района, выезжают в школы для оказания методической помощи по заявкам директоров ОУ, через электронные почты высыпаются методические рекомендации, организовывается участие учителей района в работе вебинаров по подготовке к ЕГЭ по русскому, английскому языку, литературе.

В целях выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения, повышения престижа учительского труда и распространение передового опыта лучших учителей района были проведены конкурсы профессионального мастерства. С каждым годом увеличивается число учителей, желающих проявить свое мастерство. На традиционных конкурсах профессионального мастерства за 2019 и 2020 г приняли участие: «Учитель года» - 49 педагогов, «Лучший учитель года родного языка» - 25 педагога, «Лучший кабинет родного языка» «Воспитатель года» - 8 воспитателей.

В декабре в конкурсе «Учитель года – 2020» победителем стал учитель истории и обществознания МКОУ «Уркарахская многопрофильная гимназия», Абдурахманов М.Р. на зональном этапе конкурса стал призером.

В феврале прошёл муниципальный этап конкурса «Лучший учитель родного языка – 2020». Победителем этого конкурса стала учитель родного языка и литературы МКОУ «Уркарахская многопрофильная гимназия» Абдуллаева Раисат Арсланбековна.

На республиканском этапе конкурса Абдуллаева Раисат стала победителем в предметно – языковой номинации.

В районе продолжает функционировать определенная система повышения квалификации педагогов муниципального уровня на базе УМПГ, УМПЛ и УНШС. После каждой четверти в каникулярные дни с привлечением лучших учителей-наставников, методистов ЦРО и преподавателей ДГУ проводились курсы повышения квалификации педагогических работников муниципального уровня с учётом актуальности тем занятий.

Анализ проводимых мероприятий показал, что работа ЦРО по курсам повышения по сравнению с прошлым годом стала эффективнее, но из-за пандемии намеченные мероприятия с марта месяца не смогли провести.

#### **Информация за 2019-2020 учебный год:**

- курсами повышения муниципального уровня были охвачены более 450 учителей-предметников.
- в качестве лекторов привлечены учителя – новаторы ОУ более 75 педагогов
- проведены мастер-классы – 30
- круглые столы – 10
- повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров при ДИРО прошли 170 педагогов;
- при МЦПК – 33 педагогов;
- при ДГУ – 3 педагогов;

Стало традицией проведения в районе образовательного форума. На форуме формировались 15 площадок для проведения семинаров и секционных занятий, мастер-классов с привлечением профессорско-преподавательского состава ВУЗов и лучших учителей РД. Педагогические работники на этих форумах делятся передовым опытом своей работы в ОУ.

ОУ района улучшили систему работы по повышению успеваемости и качество знаний учащихся. Методисты по плану провели все мероприятия, связанные с подготовкой учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Методисты ЦРО находятся постоянно в тесном контакте с педагогами школ района, выезжают в школы для оказания методической помощи по заявкам директоров ОУ, через электронные почты высылаются методические рекомендации, организуется участие учителей района в работе вебинаров по подготовке к ЕГЭ по русскому, английскому языку, литературе. Сравнительный анализ сдачи ГИА подтверждает изменения в лучшую сторону. По сравнению с прошлыми годами во многих школах налажена работа с одарёнными детьми, хотя в этом направлении в большей степени школа занимается по учебным дисциплинам. На уровне муниципалитета рассматриваются вопросы создания различных творческих и спортивных клубов для

вовлечения одарённых детей по уклону. Совершенствуется деятельность, направленная на развитие индивидуальных способностей учащихся, поддержку детской одарённости.

С 13 января по 10 февраля 2020г прошел региональный этап всероссийской олимпиады школьников в г. Махачкале. Из 65 обучающихся (победители и призеры муниципального) По результатам олимпиад регионального этапа 2019-2020 учебного года из 65 победителей и призеров муниципального этапа 38 учащихся стали победителями и призерами регионального этапа. (протоколы прилагаются)

Как стало уже традицией ежегодно проводить в нашем районе олимпиаду младших школьников, но в этом году не удалось проводить в связи с пандемией.

Достижения учащихся подтверждают не только тщательную подготовку самих учеников, но и целенаправленную работу учителей, поддержки и внимание со стороны администрации района.

#### **Сравнительная таблица за три года о призовых местах, занятых учащимися в олимпиадах**

Уровни Годы	Муниципальный		Региональный		Всероссийский
	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров	
2017-2018г	21	157	3	22	—
2018-2019г	117	267	6	26	участник
2019-2020г	93	256	8	30	допущен, но из-за пандемии не провели

По результатам видно, что наблюдается положительная динамика в сравнении с прошлыми годами.

Одним из проблемных пунктов в районе является нехватка специалистов. Работа по решению нехватки специалистов в районе курирует специалист ЦРО. В его обязанности входит максимально использовать все методы работы с выпускниками школ по пропаганде специальности учителя. Все студенты выходцы из нашего района обучающие по направлению специальности учитель находятся в базе данных и совместно с директорами проводится работа по трудоустройству в ОУ района. Неоднократно в ДГУ прошли встречи с выпускниками ДГУ и ДГПУ с Главой района, руководителями ЦРО и РУО, руководителями образовательных учреждений района. На уровне муниципалитета принята программа по поддержке молодых специалистов и осуществляется социальная и государственная поддержка педагогических работников образовательных учреждений района.

Особое внимание по решению всех имеющихся проблем уделялось к родительскому корпусу. На различных уровнях проводились родительские собрания и встречи разного формата. Родители уже стали активными участниками школьной жизни и принимают не посредственное участие.

В целом ЦРО за истекший учебный год организовал и провёл системную работу согласно дорожной карте. По плану проведены все этапы олимпиад и конкурсов. Через интернет ресурсы и практически оказывает целенаправленную методическую помощь педагогическим работникам района.

На всех мероприятиях Минобрнауки наш район с каждым годом принимает самое активное участие и занимает хорошие позиции.

По итогам регионального этапа Всероссийской школьной олимпиады в Республике Дагестан район занял 5 место, а по победителям -3 место. Нас опередили города Махачкала, Избербаш, Дербент и Республиканский многопрофильный лицей интернат для одарённых детей.

По районам и некоторым городам наш район занял 1 место с разницей от 2 места на 21 (места – победители, призёры). (протоколы прилагаются)

По итогам 2019-2020 учебного года центр развития образования составил рейтинговые таблицы образовательных организаций по каждому направлению и сводный для оценивания качества образования по результатам олимпиад, творческих конкурсов проведённых ЦРО.

МКУ «Центр развития образования» представил метод по созданию рейтингов образовательных учреждений района, а также созданию интерактивной базы данных ОУ.

Рейтинги, публикуемые на сайте ЦРО и ОУ, ориентированы на потребителя и их главная цель – помочь ему сделать осознанный выбор на основе достоверной информации.

Сравнительная оценка школ важна не только для родителей. Такая оценка поможет руководителям учебных заведений понять, в чем их сильные и слабые стороны, создаст основу для выработки эффективной образовательной политики.

**Рейтинг ОУ по проведённым мероприятиям ЦРО за 2018-19 у/г. по срав.2017-18у/г.**

№ п/п	наименование ОУ	ВсоШ баллы	кон.учител. баллы	маст.кл. баллы	кон.учащ. баллы	Всего баллов	место	Итоговые Баллы за 2017-18г.	место 2017- 18	разница в баллах
1	Уркарах МПГ	150	19	53	31,5	253,5	1	222	1	+31,5
2	Кища СОШ	180	1	18	24	223	2	175,5	2	+47,5
3	Меусиша СОШ	65	45	14	46,7	170,7	3	160	3	+10,7
4	Кубачи СОШ	61	6,9	82	10,6	160,5	4	135	6	+25,5
5	Уркарах МПЛ	86	15	32	23,3	156,3	5	156	4	+0,3
6	Кища МПГ	69	21	40	11,4	141,4	6	141,5	5	-0,1
7	Ираги СОШ	77	0,9	12	2,5	92,4	7	26	15	+66,4
8	Чишили СОШ	38	9,3	32	2,4	81,7	8	124,5	7	-42,8
9	Зильбачи СОШ	42	1,6	29	5,3	77,9	9	72	9	+5,9
10	Трисанчи СОШ	15	7,6	31	20,2	73,8	10	79,5	8	-5,7
11	Хуршни СОШ	36	2	2	26,1	73,1	11	19	17	+54,1
12	Дибгалик СОШ	19	1,3	47	3,8	71,1	12	34	14	+37,1
13	Н/Уркарах СОШ	7	-	50	7	64	13	45	12	+19
14	Калкни СОШ	12	3	24	19	58	14	66,5	10	-8,5
15	Дибгалик СОШ	35	0,3	12	9,4	56,7	15	4	24	+52,7
16	Шаласи СОШ	15	1,6	12	21,1	49,7	16	41	13	+8,7
17	Бускри СОШ	22	0,3	20	1,7	44	17	65,5	11	-21,5
18	Урари СОШ	4	2,3	12	1	19,3	18	10	21	+9,3
19	Зубанчи СОШ	4	5,3	3	6,4	18,7	19	34	14	-15,3
20	Морское СОШ	1	0,3	14	2	17,3	20	23	16	-5,7
21	Ураги СОШ	-	3	3	9,4	15,4	21	17	18	-1,6
22	Сутбук СОШ	13	-	-	0,3	13,3	22	3	25	+10,3
23	Харбук СОШ	-	-	8	3,1	11,1	23	1	26	+10,1
24	Урхница СОШ	1	0,9	6	1,6	9,5	24	9	22	+0,5
25	Кудагу СОШ	5	0,3	3	0,6	8,9	25	11,5	19	-2,6
26	Ашты СОШ	1	-	6	-	7	26	-	-	+7
27	К-маки СОШ	-	-	6	-	6	27	6	23	0
28	Гуладты СОШ	1	0,4	-	0,1	1,5	28	10,5	20	-9
29	Дуакар СОШ	-	0,6	-	0,8	1,4	29	10	21	-8,6
30	Кунки СОШ	-	-	-	0,1	0,1	30	-	-	+0,1
					<b>Всего:</b>	<b>1977,3</b>		<b>1702</b>		<b>+275,3</b>
1	Мирзидты ООШ	-	0,1	-	20	20,1	1	-	-	+20,1
2	Курки ООШ	-	0,3	6	1,1	7,4	2	7	3	+0,4
3	Гунакари ООШ	3	0,6	-	3,5	7,1	3	2	5	+5,1
4	Шадни ООШ	-	-	6	-	6	4	-	-	+6
5	Ртс-аул ООШ	-	-	6	-	6	4	4,5	4	+2,5
6	Цизгари ООШ	1	0,3	-	1	2,3	5	-	-	+2,3
7	Ираки ООШ	1	0,1	-	0,3	1,4	6	1	6	+0,4
8	Гаджи-кутан ООШ	-	0,3	-	1	1,3	7	-	-	+1,3
9	Иван-кутан ООШ	-	1	-	0,2	1,2	8	17	1	-15,8
10	Дирбаг ООШ	1	0,1	-	-	1,1	9	8,5	2	-7,4
11	Урцаки ООШ	-	-	-	0,1	0,1	10	-	-	+0,1
12	Худуц ООШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Бакни ООШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Дзилебки ООШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
					<b>Всего:</b>	<b>54</b>		<b>40</b>		<b>+14</b>
1	Уркарах НШС	4	15	9	-	28	1	12	1	+16
2	Кубачи НШС	4	-	6	-	10	2	4	2	+6
					<b>Всего:</b>	<b>38</b>		<b>16</b>		<b>+22</b>

Для сравнения динамики по всем ОУ

ИТОГО:

2069,3

1758

+311,3

**Рейтинг ОУ за 2019-2020 учебный год.**

№ п/п	наименование ОУ	кол.учащихся	ВсOШ		конкурсы учащихся, учителей; мастёр-классы, доклады...		всего баллов	место
			баллы	место	баллы	место		
1	Кища СОШ	228	173	1	68.1	2	231.1	1
2	Уркарах МПГ	390	116	2	75.4	1	191.4	2
3	Кища МПГ	113	108	3	41.2	5	149.2	3
4	Меусиша СОШ	130	104	4	10.9	10	114.9	4
5	Уркарах МПЛ	270	56	5	42.6	4	98.6	5
6	Трисанчи СОШ	160	56	5	38.5	6	94.5	6
7	Күбачи СОШ	234	34	6	43.2	3	77.2	7
8	Калкни СОШ	148	23	7	10.2	9	33.2	8
9	Морская СОШ	157	11	8	10.4	8	21.4	9
10	Н-Уркарах СОШ	133	6	9	13.3	7	19.3	10
1	Чишили СОШ	61	59	2	30.9	2	89.9	1
2	Хуршни СОШ	53	62	1	15.2	6	77.2	2
3	Ираги СОШ	115	52	3	19.5	4	75.5	3
4	Зильбачи СОШ	115	41	4	16.2	5	57.2	4
5	Шаласи СОШ	100	11	10	39.7	1	50.7	5
6	Зубанчи СОШ	103	18	7	26.8	3	44.8	6
7	Дибгаши СОШ	69	17	8	17.7	7	34.7	7
8	Бүскри СОШ	70	23	5	5.5	9	28.5	8
9	Дибгалик СОШ	59	21	6	2.1	10	23.1	9
10	Күдагу СОШ	85	13	9	5.7	8	18.7	10
1	Сутбук СОШ	18	20	1	0.6	8	20.6	1
2	Урхница СОШ	34	2	3	16.5	1	18.5	2
3	Урари СОШ	48	4	2	13.8	2	17.8	3
4	Дуакар СОШ	53	2	3	9.5	4	11.5	4
5	Ураги СОШ	32	4	2	5.1	3	9.1	5
6	Гуладты СОШ	19	4	2	2.5	5	6.5	6
7	Харбук СОШ	28	-	-	1.9	6	1.9	7
8	Ашты СОШ	16	-	-	1.6	8	1.6	8
9	К-маки СОШ	21	-	-	1.5	7	1.5	9
10	Кунки СОШ	25	-	-	0.3	9	0.3	10
1	Мирэидты ООШ	23	8	1	15.7	4	23.7	1
2	РТС аул ООШ	14	-	-	8.9	1	8.9	2
3	Г-кутан ООШ	21	3	2	3.8	9	6.8	3
4	И-кутан ООШ	34	-	-	6.2	2	6.2	4
5	Ираки ООШ	47	2	3	4	3	6	5
6	Цизгари ООШ	43	1	4	3.8	10	4.8	6
7	Гунакари ООШ	35	1	4	3.2	5	3.2	7
8	Дирбаг ООШ	21	-	-	3.2	6	3.2	7
9	Шадни ООШ	28	-	-	2	7	2	8
10	Курки ООШ	11	-	-	1.9	8	1.9	9
11	Урцаки ООШ	22	-	-	1.2	11	1.2	10
12	Худуц ООШ	6	-	-	0.6	12	0.6	11
13	Бакни ООШ	9	-	-	-	-	-	-
14	Дээлебеки ООШ	94	-	-	-	-	-	-

В целом ЦРО за истекший учебный год организовал и провёл системную работу согласно дорожной карте. По плану проведены все этапы олимпиад и конкурсов. Через интернет ресурсы и практически оказывает целенаправленную методическую помощь педагогическим работникам района.

На всех мероприятиях Минобрнауки наш район с каждым годом принимает самое активное участие и занимает хорошие позиции.

По итогам регионального этапа Всероссийской школьной олимпиады в Республике Дагестан наш район имеет в зачёте 9 –побед. и 30 призёров в общем зачёте занял 5 место, а по победителям -3 место

Нас опередили города Махачкала, Избербаш, Дербент и Республиканский многопрофильный лицей интернат для одарённых детей.

По районам и некоторым городам наш район занял 1 место с разницей от 2 места на 21 (места – победители, призёры).

#### Информация о победителях и призёрах рег. этапа олимпиад

№ п/п	предмет	наименование О У	класс	ФИО участника	статус
1	биология	Меусиша СОШ	11	Магомедов Набигулла Рабазанович	призёр
2	физика	Меусиша СОШ	10	Расурова Рукият Гасановна	призёр
3	физика	Кища МПГ	7	Ибрагимова Патимат Курбановна	призёр
4	математика	УМПЛ	9	Курбанов Магомед Набигуллаевич	призёр
5	ОБЖ	Хурши СОШ	11	Абдусаламова Патимат Магомедовна	призёр
6	ОБЖ	Чишили СОШ	11	Багомедов Рабадан Рашидович	призёр
7	ОБЖ	Кища СОШ	10	Мусаев Руслан Ахмедович	призёр
8	ОБЖ	Ираги СОШ	10	Нурбагомедова Милана Магомедовна	призёр
9	ОБЖ	Хурши СОШ	9	Абдусаламова Рукият Гасановна	призёр
10	ОБЖ	Дибгалик СОШ	9	Яхъяев Тагир Надирович	призёр
11	физкультура	Кища СОШ	11	Ибрагимова Халум Курбановна	победитель
12	физкультура	Кища СОШ	10	Алиева Зайнаб Шамильевна	победитель
13	физкультура	Кища СОШ	10	Мусаева Диана Касумовна	победитель
14	физкультура	Кища СОШ	9	Яхъяева Зухра Алиасхабовна	победитель
15	физкультура	Киша СОШ	10	Магомедов Руслан Гасамагомедович	победитель
16	физкультура	Сутбук СОШ	9	Курбанов Тагир Омарович	победитель
17	физкультура	Меусиша СОШ	9	Исмаилов Кадаран Русланович	победитель
18	физкультура	КМПГ	10	Магомедов Магомед Юсупович	победитель
19	физкультура	КМПГ	9	Ибрагимова Зумруд Магомедовна	призёр
20	физкультура	Трисанчи СОШ	9	Курбанова Ашура Абдулкадировна	призёр
21	физкультура	УМПГ	10	Аскандарова Индира Мухтаровна	призёр
22	физкультура	Ираги СОШ	10	Нурбагомедова Милина Магомедовна	призёр
23	физкультура	Зубанчи СОШ	11	Юсупова Наида Абакаровна	призёр
24	физкультура	Трисанчи СОШ	9	Разаков Рабазан Батираевич	призёр

25	физкультура	Меусиша СОШ	9	Рабаданов Марат Зайпуллаевич	призёр
26	физкультура	Трисанчи СОШ	10	Кусаев Газимагомед Арсланович	призёр
27	физкультура	УМПГ	10	Абдулкадиров Нурулла Нариманович	призёр
28	физкультура	Калкни СОШ	10	Курбанов Рабазан Мурадович	призёр
29	физкультура	Меусиша СОШ	11	Рабаданов Абдурахман М-запирович	призёр
30	физкультура	Кища СОШ	11	Камилов Габиб Омарович	призёр
31	физкультура	Бускри СОШ	11	Ибрагимов Мурад Абдуллаевич	призёр
32	физкультура	УМПГ	11	Исахмедов Хаджимурат Абдуллаевич	призёр
33	история Даг.	КМПГ	11	Магомедова Марем Магомедовна	призёр
34	род. литер.	Зильбачи СОШ	11	Каримова Султанат Рабадановна	призёр
35	род. язык	Хурши СОШ	9	Рабаданова Саманият Наримановна	призёр
36	род. язык	Хурши СОШ	10	Магомедова Патимат Рабадановна	призёр
37	род.язык	Ираги СОШ	10	Нурбагомедова Милана Магомедовна	призёр
38	род. язык	Чишили СОШ	11	Багомедов Рабадан Рашидович	призёр

**Примечание:** Информация по конкурсам и ДОУ за 2019-2020 учебный год прилагается.

### **ВЫВОДЫ:**

В основном намеченные мероприятия в 2019-2020 учебном году проведены, в целом динамика положительная.

1. Повысилось активность ОУ в проводимых мероприятиях творческого характера.
2. Повысился профессиональный уровень педагогических коллективов ОУ района. Возросла творческая активность учителей.
3. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается.
4. По рейтингу регионального уровня район находится в числе лучших.

*Наряду с имеющимися положительными результатами в работе ОУ района имеются недостатки:*

1. Все ещё недостаточно эффективна работа с учащимися школ, мотивированными на учёбу.
2. Не на должном уровне поставлена работа с одарёнными детьми в некоторых ОУ.
3. Имеются ОУ которые не принимают участие в проводимых мероприятиях и показывают низкие результаты на олимпиадах.
4. В не полной мере учителя работают над самообразованием, особенно в малокомплектных ОУ.

### **Предложения и задачи на 2020-2021 учебный год:**

1. Сориентировать организационные и контрольные мероприятия на достижения запланированных параметров качества образования.
2. Совершенствовать материальную и кадровую базу.
3. Совершенствовать систему информирования родителей о результатах образования детей, в том числе и с помощью современных коммуникаций.

4. Комплектовать направленность обучения в 5 классах с учётом пожеланий родителей и карты интересов учащихся, 10 классы – по углубленным классам (в гимназиях и лицее).
5. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам.
6. Совершенствовать работу ВШК (внутришкольного контроля) по всем направлениям.
7. Совершенствовать административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам (стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый контроль в переводных классах, предварительный контроль перед экзаменами в выпускных классах, итоговый контроль-ГИА).
8. Стимулировать учителя к применению новых методов обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
9. Постоянно контролировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости.
10. Создавать условия для участия педагогов в профессиональных состязаниях, публикации методических материалов, личностного роста.
11. Повышать компетентность учителей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащихся.
12. Продолжить совершенствование связей с общественными организациями, учреждениями дополнительного и профессионального образования.
13. Продолжить использование наличий системы фондов целевой поддержки образования, грантов и призов для пополнения материальной базы ОУ.

Директор ЦРО



Б.Г.Гасайниев