

Резолюция

муниципального образовательного Форума-2020 педагогических работников образовательных организаций Дахадаевского района.

«Цифровизация образования: навстречу переменам»

Участникам образовательного Форума в рамках заявленной темы к обсуждению были представлены следующие вопросы:

- новые подходы и методы работы в образовательных организациях в условиях цифровизации образования;
- повышение качества образования в районе;
- воспитание в современной школе: от ключевых проблем к примерной программе;
- дополнительное образование – ключ к успеху каждого ребенка;
- распространение эффективных воспитательных практик, новых технологий и методов работы для повышения качества жизни детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации;

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой все чаще поднимается вопрос о замене традиционного образования дистанционным. Это вынужденная мера, при применении которой цифровая образовательная среда должна дополнять традиционное образование. Система видеоконференцсвязи дает возможность для общения учителей в пределах всей страны. Наша задача заключается в создании верифицированного контента для общего образования, для общения детей и педагогов по образовательным вопросам. Цифровые системы должны позволить продолжать качественное обучение в условиях пандемии, когда здоровье учащихся и педагогов выходит на первый план.

Основная цель форума – обсуждение вопросов повышения качества образования как единого целенаправленного процесса воспитания и обучения в условиях цифровизации образования, уход от административной нагрузки, работа с учителем, понимание ценности личностного общения учителя и ученика, возможности для самореализации и развития талантов.

Основными условиями для повышения качества образования является работа с учителем, обновление содержания образования, объективное проведение оценочных процедур, методическое сопровождение и совершенствование инфраструктуры образовательных организаций.

В работе муниципального образовательного форума приняли участие более 850 педагогов и руководителей учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, специалисты отдела образования, руководители и специалисты органов местного самоуправления, средств массовой информации.

На форуме были организованы 14 площадок для проведения семинаров и секционных занятий, мастер классов с привлечением профессорско-преподавательского состава ВУЗов и лучших учителей РД.

В ходе форума обсуждались мероприятия, направленные на развитие системы образования в контексте современной государственной политики, реализацию муниципальной "дорожной карты", развитие профессиональной компетентности педагога, вопросы организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС, оценочной деятельности педагогов в новых процедурах системы оценки качества образования, эффективные формы и методы работы педагогов дополнительного образования, способы решения задач по раскрытию способностей каждого ребенка с различными образовательными возможностями и потребностями, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников, формированию навыков ответственного и безопасного поведения детей.

Одним из приоритетных направлений для района является обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования для всех категорий детей при эффективном использовании имеющихся ресурсов.

Проанализировав работу предметных секций, районный образовательный форум отмечает, что в районе успешно реализуются приоритетные задачи и направления стабильного функционирования и инновационного развития муниципальной системы образования.

На сегодняшний день в модернизации муниципальной системой образования достигнуты определенные позитивные результаты:

- реализуются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и всех уровней общего образования, в том числе ФГОС ОВЗ;
- постепенно решаются вопросы увеличения охвата детей дошкольным образованием за счет введения дополнительных мест;
- функционируют автоматизированные информационные системы "Комплектование ДОУ", "Зачисление в ОО";
- продолжается работа по созданию современных условий обучения и воспитания, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- совершенствуется деятельность, направленная на развитие индивидуальных способностей учащихся, поддержку детской одарённости;
- ведётся работа по воспитанию патриотизма и формированию гражданской идентичности, сопровождению профессионального самоопределения обучающихся и воспитанников, реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», вовлечению детей в "Российское движение школьников" и «Юнармия»;
- ведётся работа по поддержке деятельности образовательных организаций, имеющих статус инновационных и экспериментальных площадок;
- обеспечивается непрерывное повышение квалификации педагогических кадров;
- проводится ряд мероприятий по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений, в том числе по информационной безопасности;

- осуществляется социальная и государственная поддержка педагогических работников образовательных организаций района.

Для достижения качества и обновления содержания образования в Дахадаевском районе в 2020/21 учебном году необходимо:

- Обеспечить приток квалифицированных кадров в образовательные организации района.
- Продолжить работу, направленную на повышение качества знаний в общеобразовательных организациях района.
- Обеспечить объективное проведение оценочных процедур различного уровня.
- Создать условия для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

На основании вышеизложенного образовательный форум определил приоритетные направления работы муниципальной системы образования на 2020-2021 учебный год и решил:

Районному управлению образования:

1. Продолжить обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования» на 2020-2022 годы.
2. Продолжить работу, направленную на преодоление необъективности по итогам оценочных процедур.
3. Продолжить работу со школами с низкими образовательными результатами.
4. С сентября 2020 года организовать работу по разработке и внедрению рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях на основе примерной программы воспитания.
5. Способствовать созданию условий для снижения дефицита мест в детских садах.
6. Продолжить работу по созданию современных условий обучения и воспитания, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
7. Стимулировать повышение профессиональной компетентности педагогических работников посредством участия педагогов в мероприятиях конкурсной и образовательной направленности.
8. Систематизировать подходы в организации целевого обучения в качестве адресного решения проблемы кадровой укомплектованности общеобразовательных организаций.
9. Обеспечить:
 - *повышение качества образования посредством совершенствования материально-технического обеспечения и развития инфраструктуры образовательной системы;
 - *поддержку деятельности образовательных учреждений, имеющих статус инновационных или экспериментальных площадок;
 - *объективные механизмы оценки профессиональных компетенций; стимулировать педагогических работников к непрерывному профессиональному росту;

*максимальную занятость дополнительным образованием воспитанников в соответствии с их интересами;

*организационно-методическое сопровождение детских общественных организаций и объединений, в том числе «Российского движения школьников» и «Юнармия».

Образовательным учреждениям района:

1. Продолжить поэтапное внедрение и реализацию ФГОС нового поколения.
2. Рекомендовать образовательным организациям в начале 2020/21 учебного года обеспечить проведение комплекса психолого-педагогических мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся к условиям традиционной формы обучения после длительного режима изоляции в условиях принятых ограничительных мер, вызванных распространением новой коронавирусной инфекции.
3. Принять активное участие в проведении всероссийских проверочных работ в штатном режиме и режиме апробации. Использовать анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации, ВПР, национальных исследований качества образования для повышения качества образования.
4. Продолжить работу по разработке систем оценки образовательных достижений обучающихся, взаимосвязанных с федеральными и региональными оценочными процедурами и обеспечивающих продуктивное использование полученных результатов.
5. Шире использовать практику наставничества с целью успешной адаптации пришедших в образовательные организации молодых специалистов.
6. Увеличить количество выпускников общеобразовательных организаций, направленных на обучение по педагогическим специальностям на основе целевого обучения.
7. Продолжить работу по созданию условий для выявления, сопровождения и мониторинга развития одаренных детей, их самореализации и профессионального самоопределения.
8. Усилить работу по профилактике у детей игровой и интернет-зависимости, правонарушений с использованием ИКТ, формированию у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.
9. Создавать благоприятные социально-психологические условия в классных коллективах, своевременно удовлетворять потребность каждого ребенка в психологической поддержке.
10. Привлекать родителей к активному участию в жизни образовательных организаций, внедрять новые формы сотрудничества, направленные на работу с семьей.
11. Систематизировать работу по преемственности дошкольного образования в начальную школу.

12. Организовать работу по реализации резолюций форума, принятых на отдельных секционных площадках форума по своим направлениям.

Центру развития образования Дахадаевского района:

1. Продолжить научно-методическое сопровождение руководящих и педагогических работников по реализации национального проекта «Образование» и актуальных направлений развития региональной системы образования.
2. Активизировать участие педагогов в различных мероприятиях конкурсной и образовательной направленности с целью развития их профессиональной компетентности.
3. Обеспечить:
 - *-устойчивое внедрение в образовательный процесс и эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе цифровых;
 - *-непрерывное повышение квалификации педагогических кадров по индивидуальным образовательным маршрутам в соответствии с требованиями профстандарта "Педагог";
 - *-профессиональное ориентирование обучающихся на получение педагогических специальностей;
 - *-организационное и методическое сопровождение региональных проектов, направленных на достижение целей, задач и показателей соответствующих федеральных проектов национального проекта «Образование»;
 - *-предметную и методическую подготовку учителей, учителей по двойным профилям, уделить особое внимание проведению педагогической практики будущих педагогов на базе образовательных организаций;
 - *-научно-методическое сопровождение по повышению качества деятельности ММО;
 - *-совершенствование системной методической работы образовательных организаций;
 - *-реализацию адресных программ помощи школам, показавшим низкие результаты, включая анализ и корректировку образовательных программ;
 - *- развитие позитивных школьных практик.

ПРИМЕЧАНИЕ: всем руководителям образовательных учреждений обеспечить исполнение Резолюции образовательного Форума.

1. Назначить ответственных по каждому пункту резолюции для исполнения.
2. Ответственным по каждому пункту составить план действий по исполнению.
3. Вести учёт о проделанной работе.
4. При проверке образовательных учреждений в первую очередь будут требовать документацию по исполнению резолюции.



Директор ЦРО

Б.Г.Гасайниев