

## Справка

**по итогам проверки работы с одаренными детьми, состояния преподавания предметов и оказания методической помощи Зильбачинской, Кудагинской, Ирагинской СОШ».**

Проверка МБОУ «Зильбачинская СОШ» осуществлялась 09.02.21г в соответствии с графиком, утвержденным главой района в составе:

1. Гасановой Р.А –зам директора ЦРО.
2. Габибова Ш.Г-вед специалист ЦРО.
3. Багомедовой М.М-методист по начальным классам.
4. Амирбековой Х.А-методист ЦРО.
5. Курбанова Г.И-методист по физике.

в тот же день осуществлялась проверка МБОУ «Кудагинская СОШ»

в составе:

1. Матаева М.Г-методист по математике;
2. Магомедовой Р.Г-методист по биологии и химии;
3. Габибова Ш.Г-вед специалист ЦРО.

**и МБОУ «Ирагинская СОШ»**

в составе:

7. Магомедова З.Р-методист по истории.
8. Шамхаловой З.К-методист по ДОУ.
9. Абдуллаевой П.А.-методист по родному языку.

При проверке использовались следующие формы работы:

- собеседование с администрацией ОУ;
- изучение выполнения этапов дорожной карты;
- посещение уроков и собеседование с учителями ОУ;

-диагностика обучающихся 4,9,11 классов по русскому языку, математике, физики, биологии, истории.

-работа с одаренными детьми.

В ходе контроля проведена следующая работа:

Проверка документации администрации и учителей школ.

- рабочие программы;
- классные журналы;
- выполнение этапов дорожной карты;
- протоколы пед советов.

В ходе изучения работ администрации школы и учителей было выявлено следующее:

В дорожной карте очень много научных терминов, много информации взята из интернета. Не указаны конкретные сроки исполнения мероприятий.

Директорские контрольные проведены в декабре месяце по графику. По результатам контрольных работ проведен анализ и имеется справка.

Проведены 3 пед совета, на которых обсуждаются итоги первой четверти, анализ воспитательной работы и т.д,имеются протоколы. А также проведены 3 совещания при директоре, но протоколы не представлены.

-рабочие программы по физике составлены в соответствии требованиями ФГОС, но учителем не заполнена графа дата «по плану» и «фактически», вообще нет записей;

- по лабораторным работам не выставлены оценки;

- классные журналы ведутся аккуратно, грубых нарушений в журналах не наблюдается, но нет записей администрации школы по проверке журналов в течение полугода.

Посещение уроков администрацией оставляет желать лучше. Директор посетил за полгода всего -11уроков, зам директора по УР-17.По результатам посещенных уроков не делается анализ, не даны рекомендации.

Работа с одаренными детьми в школе остается одним из приоритетных направлений. План работы с одаренными детьми имеется. Всего в базе данных 12 детей по различным направлениям. Призеры и победители школьного этапа приняли участие на муниципальном этапе.18 участников

стали победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ. На региональный этап допущен один ученик по двум предметам. Ежегодно уменьшается количество победителей и призеров на олимпиадах и в различных конкурсах. В рейтинговой таблице в своей группе по результатам олимпиад Зильбачинская СОШ занимает 12 позицию.

В ходе проверки изучена документация школьного психолога Мамацовой Ц.А. Психолог курирует три школы: Зильбачинскую, Трисанчинскую и Зубанчинскую СОШ. Работа психолога оставляет желать лучшего. Нет справок о проделанной работе, даже если имеются, только но написанные от руки. Психолог не владеет ИКТ.

По анализу посещенных уроков в начальных классах имеются недочеты в работе учителей начальных классов

-уроки не отличаются разнообразием;

-учителя начальных классов не часто пользуют ТСО на уроках;

-у учителей скудный методический материал(справочники, разработки, сборники тестовых заданий).

Работа по профориентации ведется хорошо, благодаря усилиям работы классных руководителей. Девять выпускников этой школы поступили в педагогические ВУЗы.

В целях определения качества образования в образовательном учреждении Зильбачинская СОШ проведены контрольные срезы по русскому языку и математике 2,3,4.классов, по физике в 10 кл.

предметы	классы	кол-во	оценки				успев	кач-во	ср балл
			5	4	3	2			
<b>математика</b>	2	6	3	2	1	-	100%	80%	4
	4	8	1	2	5	-	100%	37,5%	3,5
<b>русский яз</b>	3 «а»	9	2	2	3	2	77,7%	44,4%	3,4
	3 «б»	11	2	3	3	3	73%	45,5%	3,3
	4	8	1	5	2	-	100%	75%	3,8
<b>физика</b>	10	4	-	1	1	2	50%	20%	2,75

Результаты показывают низкий уровень подготовленности по физике в 10 кл.

С целью оказания методической помощи посещены уроки учителей Кудагинской и Ирагинской СОШ. По результатам посещенных уроков сделан анализ и даны конкретные рекомендации педагогам.

В целях определения качества образования в Кудагинской СОШ были проведены контрольные срезы по математике 9 классе в форме ОГЭ и биологии в 6кл.

предметы	классы	кол-во	оценки				успев	кач-во	ср балл
			5	4	3	2			
математика	9	9	0	2	5	2	77%	22%	3
биология	6	6	-	2	3	1	83%	33%	3,1

Низкий уровень подготовленности показывают результаты по математике в 9 кл.

Имеются у всех учителей рабочие программы, утвержденные зам директора по УР, но в них наблюдаются недочеты: не во всех программах указаны плановые и фактические даты проведения уроков.

Директорские контрольные проведены, согласно графику, составлена справка по результатам работ. Месячные планы директора написаны поверхностно, не указав конкретные сроки проведения мероприятий, не составляются справки по проведенным мероприятиям.

Профориентационная работа в Кудагинской школе слабо поставлена. В планах классных руководителей не отражаются открытие уроки по выбору профессии. В результате за последние годы из этой школы ни один выпускник не поступил в педагогический ВУЗ.

С целью изучения состояния преподавания предметов истории и обществознания, русского языка и проверки организации образовательного процесса в ГКП проведена проверка в Ирагинской СОШ.

ГКП функционирует с 2016г и охватывает 20 детей. На день проверки основная часть детей отсутствовало по болезни. Дорожная карта по преемственности ДОУ и начального звена на 2020-2021 уч.г.имеется.

Отсутствует диагностика уровня развития детей и сравнительный анализ, частично имеются справки о проведенных мероприятиях.

В целях определения качества образования в образовательном учреждении Ирагинская СОШ были проведены контрольные срезы по русскому языку и обществознанию в 11 и 9 классах.

предметы	классы	кол-во	оценки				успев	кач-во	ср балл
			5	4	3	2			
<b>обществознание</b>	11	3	2	1	-	-	100%	100%	4,7
	9	8	1	2	4	2	87,5%	37,5%	3,5
<b>русский язык</b>	11	3	-	2	1	-	100%	66,6%	3,6
	9	8	-	3	3	2	75%	37,5	3,1

#### **Выводы:**

Деятельность образовательного учреждения организации по организации работы с одаренными детьми считать не достаточно эффективной.

В годовом плане спланированы мероприятия, не указав конкретно дату и месяц.

Администрация школ уделяет мало внимания посещению уроков.

#### **Рекомендации учителям-предметникам**

-устранить имеющиеся недостатки в рабочих программах;

-разнообразить методы и формы работы на уроках в соответствии с требованиями ФГОС.

-проводить индивидуальную работу со слабыми учениками;

-организовать целенаправленную работу по подготовке учащихся к различным конкурсам и олимпиадам.

**Учителям начальных классов:**

-Уделять в выпускном классе начальной школы особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных стандартами образования.

-Разработать и составить индивидуальные планы для одаренных детей.

**Руководствам школ:**

поставить на контроль работу учителей –предметников, обратив особое внимание на выполнение требований ФГОС.

Еженедельно на совещаниях при директоре анализировать недостатки действующей системы внутришкольного контроля предметных знаний.

Членам администрации улучшить взаимопосещение уроков.

*Зам. директора МКОУ "УРО" №1 / Тасолева Р.А.*